

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

БИШКЕКСКИЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ИМ.С.ТУРСУНОВА



3-ЭКОЛОГ

АРТУР ТАСМАБЕКОВ ТОКТОРБАЕВИЧ

**ЧУЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ ЭКОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО НАДЗОРА КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Командировочное удостоверение

БАЗК С. Турсунова
« 23 » февраля 2026 г.

Выдана студенту гр. б Жаков

Жаков и беканов отделении Бишкекского агроэкономического колледжа им. С. Турсунова

№ 1123

Тов. Жасмабекову Артур (ФИО студента)

в том, что он (она) действительно командировается в

Чуйская региональное управление ЛЭП № 2 (название предприятия).

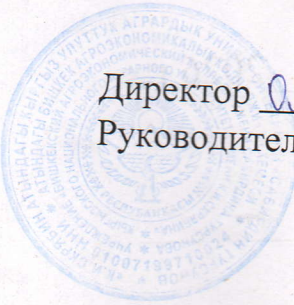
Район Октябрьский области Чуйской
для прохождения производственной практики.

Срок командировки с « 23 » по « 03 » апрель 2026 г.

Основание приказ № 11 от « 23 » фев. 2026 г.

Директор Алибаев Н.Р.

Руководитель практ. обучения Жомботоева Р.И.



Отметки о прибытии в пункты назначения и выбытии из них

Убыл из БАЭК. _____

Прибыл в ЧРЧ ИТІРЭТІН ЧР

«02» 2026 г.

«02» 2026 г.

Печать
Подпись

Печать
Подпись

Убыл из ЧРЧ ИТІРЭТІН ЧР

Прибыл в БАЭК

«03» 2026 г.

«03» 2026 г.

Печать
Подпись

Печать
Подпись

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ИЛИМ ЖОГОРКУ БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР
МИНИСТРЛИГИ



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ

К.И.СКРЯБИН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК АГРАРДЫК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
САБИРДИН ТУРСУНОВ атындагы
БИШКЕК АГРОЭКОНОМИКАЛЫК
КОЛЛЕДЖИ

БИШКЕКСКИЙ
АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени САБИРДИН ТУРСУНОВА
КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени К.И.СКРЯБИНА

725018 Киргшелк а. Бсык-Ата району
Эл.адрес baek.75@mail.ru
Тел: (03132) 4-15-50, 4-16-48
Тел.-факс (0312) 4-16-39

725018 с.Киргшелк, Ысык-Атинский район
Эл.адрес baek.75@mail.ru
Тел: (03132) 4-15-50, 4-16-48
Тел.-факс (03132) 4-16-39

23.02.26 № 52

На № _____ от _____

НАПРАВЛЕНИЕ

Обучающегося для прохождения практической подготовки

Студент: Тасмабеков Артур (Ф.И.О.)

Отделение: Экология и охрана окружающей среды

Курс: 3 Эколог

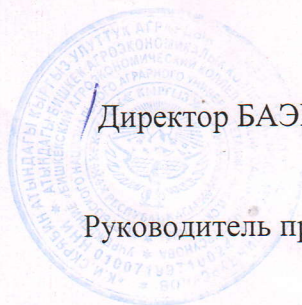
Направляется для прохождения на преддипломной практики

в Чуйскую область, Октябрьский р-н,
гор.(с.) Бишкек.

Организация: Чуйское региональное управление МТРЭ и ЖН КР

Срок с «01» марта 2026 г. по «05» апреля 2026 г.

Основание: Приказ о направлении на практику № 11 от 23 сев. 2026г



Директор БАЭК КНАУ

Омбаева Н.Р.

Руководитель практического обучения

Токтобекова Р.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.С.ТУРСУНОВА

ОТЧЕТ-ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности «Экология и охрана окружающей среды»

Студенка (ки) Тасмабеков Артур Токтобаевич
(фамилия, имя, отчество)

Группы 3 эколог

Принял Шуктобекова Р.Н.
Проверил Шайбекова Р.Н.
Оценка 5 (отл)

п. Киргшелк, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие указания	3-4
2. Требования к оформлению отчета-дневника	4
3. Формуляр дневника для контроля ежедневных и недельных отчетов.....	5-8
4. Порядок выполнения программы практики: Знакомство с объектом прохождения производственной практики.	
5. Индивидуальные задания	9-11
6. Аттестационный лист практиканта	12
7. Характеристика студента-практиканта	13
8. Анкета для работодателя	14
9. Заключение	15
10. Рецензия преподавателя	16

Общие указания

Практическая подготовка студентов, является обязательным компонентом среднего профессионального образования, составной частью учебного процесса. Целью практической подготовки является овладение студентами современных методов и форм организации труда, формирование у них профессиональных компетенций, которые необходимы для принятия самостоятельных решений на конкретном участке работы в реальных рыночных условиях, воспитание будущих специалистов.

Практика студентов организовывается в соответствии с действующими учебными планами и включает следующие этапы:

- учебную практику для получения профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) для закрепления профессиональных навыков.

Производственная практика – заключительное звено практической подготовки, основным заданием которой является практическая подготовка к самостоятельной работе на должностях младшего специалиста, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков по специальности, формирование умений работать с фактическим материалом о деятельности предприятия и использование его для выполнения квалификационного задания, сбор материала для написания дневника-отчёта.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

производственная природоохранная деятельность:

- осуществление экологического мониторинга, лабораторного экологического контроля;
- участие в организации работы технологических систем защиты окружающей среды, в несложных научно-исследовательских работах и производственных испытаниях в сфере экологического мониторинга и контроля.

организационно-управленческая деятельность:

организация отбора проб воздуха, воды и почв, организация мониторинга окружающей среды, ведение работ по сбережению природных ресурсов, энергосбережению, принятие необходимых мер по предотвращению экстремальных аварийных ситуаций, связанных с выбросами или накоплением вредных антропогенных факторов, управление персоналом структурного подразделения.

Производственная практика проводится на объектах природоохранной деятельности.

Базами практики являются объекты четырех категорий:

1. Природопользования и природоохранные объекты;
2. Промышленные и перерабатывающие предприятия, их экологические службы и аналитические лаборатории;
3. Организации экологического контроля;
4. Объекты, осуществляющие экологическое образование и воспитание.

Ежедневное руководство по месту прохождения практики проводится одним из специалистов предприятия (организации, объекта). Постоянно осуществляется контроль над работой практиканта. Практикант должен строго соблюдать правила внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности.

Учебно-методическое руководство практикой проводят зам.директора по производственному обучению, руководитель практики и преподаватели экологических дисциплин учебного заведения. Они периодически проверяют ход практики, предоставляют методическую помощь в подготовке документации.

Будучи на производственной практике, студент обязан: работать дублером на рабочих местах, предусмотренных программой практики; придерживаться правил техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и правил внутреннего трудового распорядка; выполнять задания, предусмотренные программой практики; осуществлять постоянно и аккуратно записи в отчёте-дневнике; принимать активное участие в общественно-полезной работе коллектива.

По окончании практики студент предоставляет в учебное заведение:

- отчёт-дневник с полным описанием выполненных работ и заданий;
- производственную характеристику;
- задания преподавателей в виде приложений к отчёту-дневнику.

Требования к оформлению отчета-дневника

К составлению отчета-дневника студент должен приступить с первых дней и систематически над ним работать на протяжении всей производственной практики.

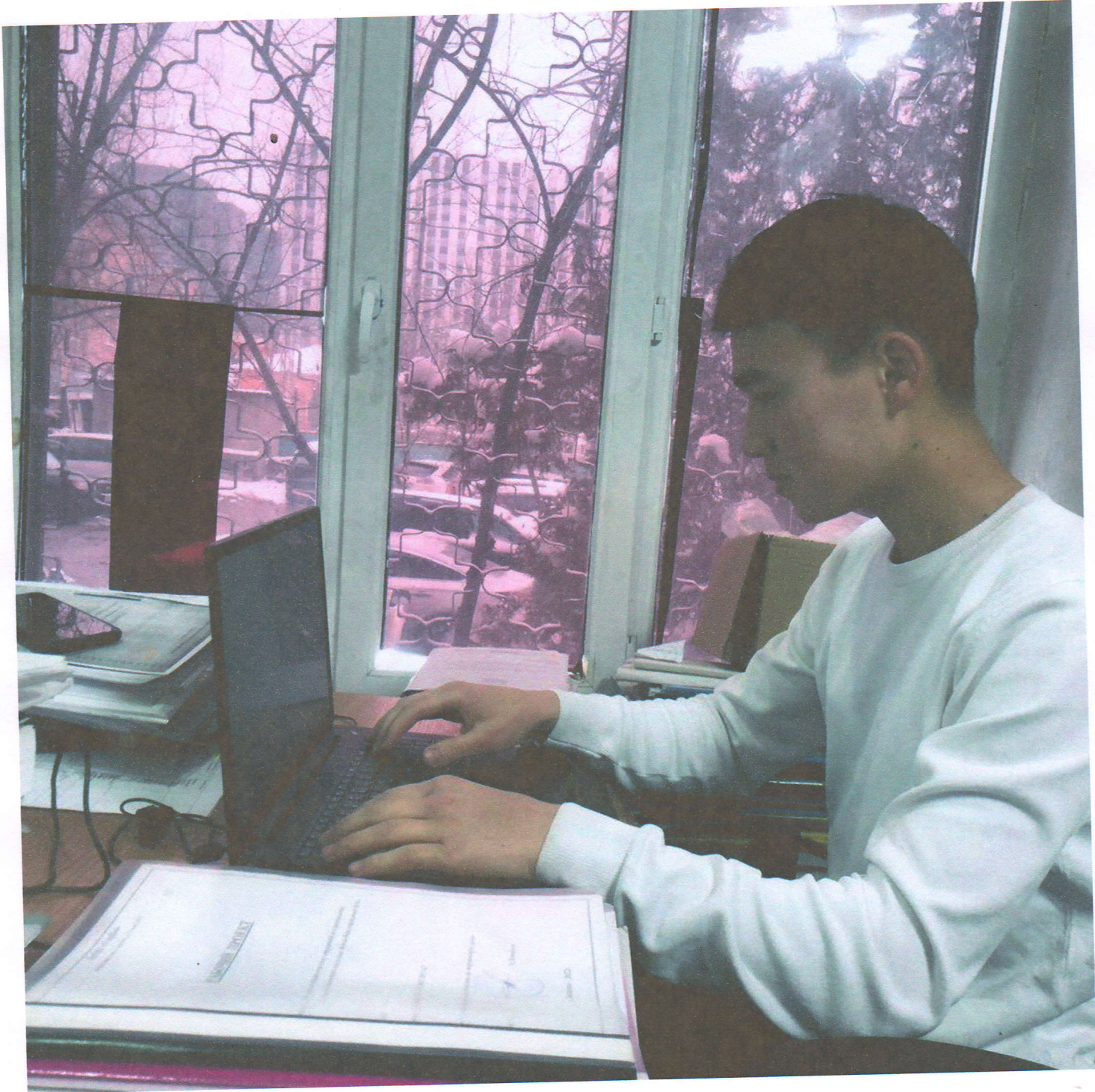
Отчет-дневник должен показать умения студента четко выполнять все поставленные задания, анализировать природоохранную деятельность объекта, ориентироваться в вопросах организации производства, формулировать выводы.

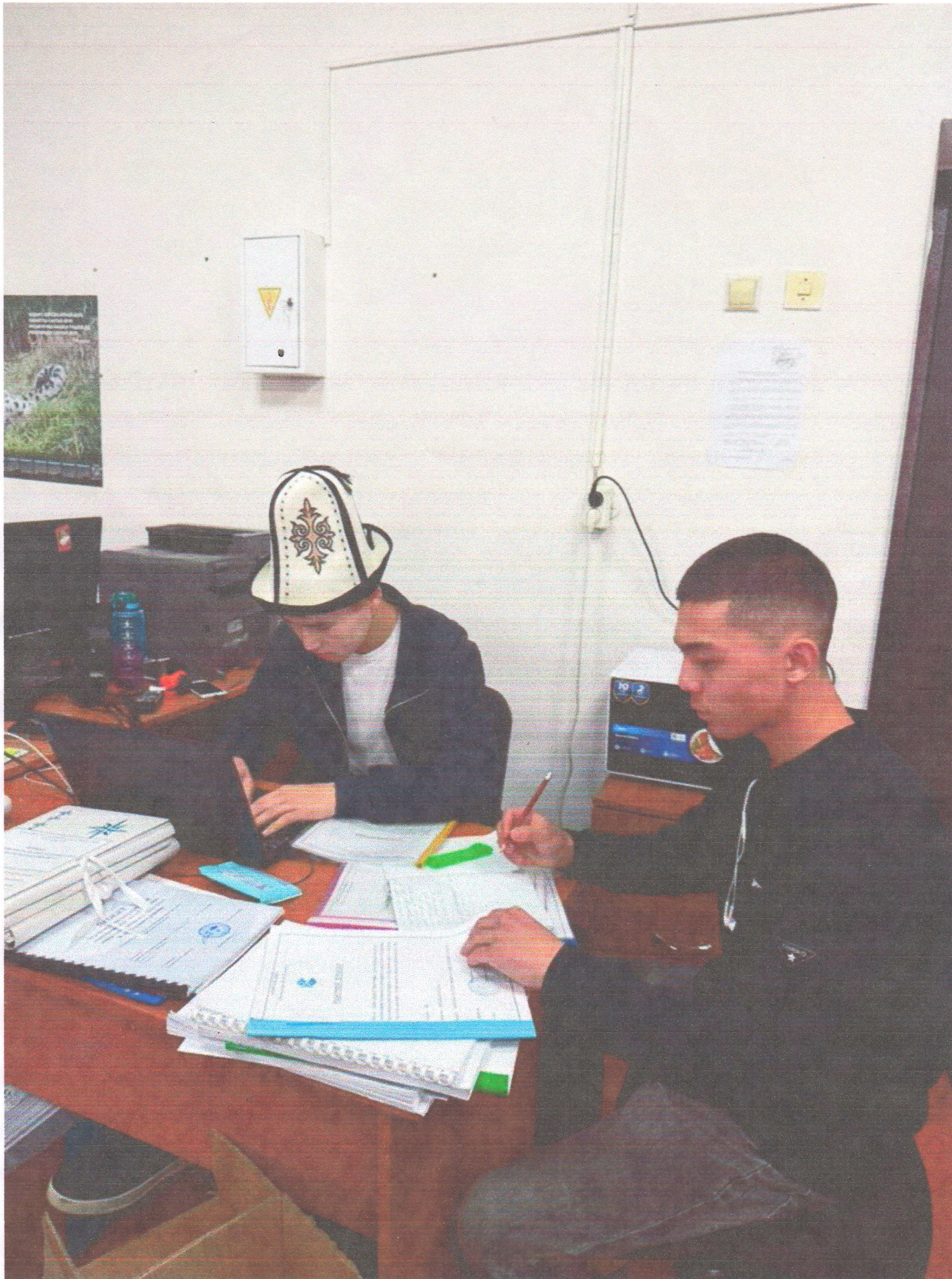
Непосредственно в дневнике описывается ежедневная работа, которую практикант выполнял на протяжении всей практики.

Отчет-дневник должен быть эстетично оформлен, написан чернилами одного цвета, разборчивым почерком.

Отчет-дневник и производственная характеристика заверяются подписями руководителя хозяйства и руководителя практики и скрепляются печатью.

После окончания практики отчет-дневник в пятидневный срок сдается на проверку руководителю практики учебного заведения.



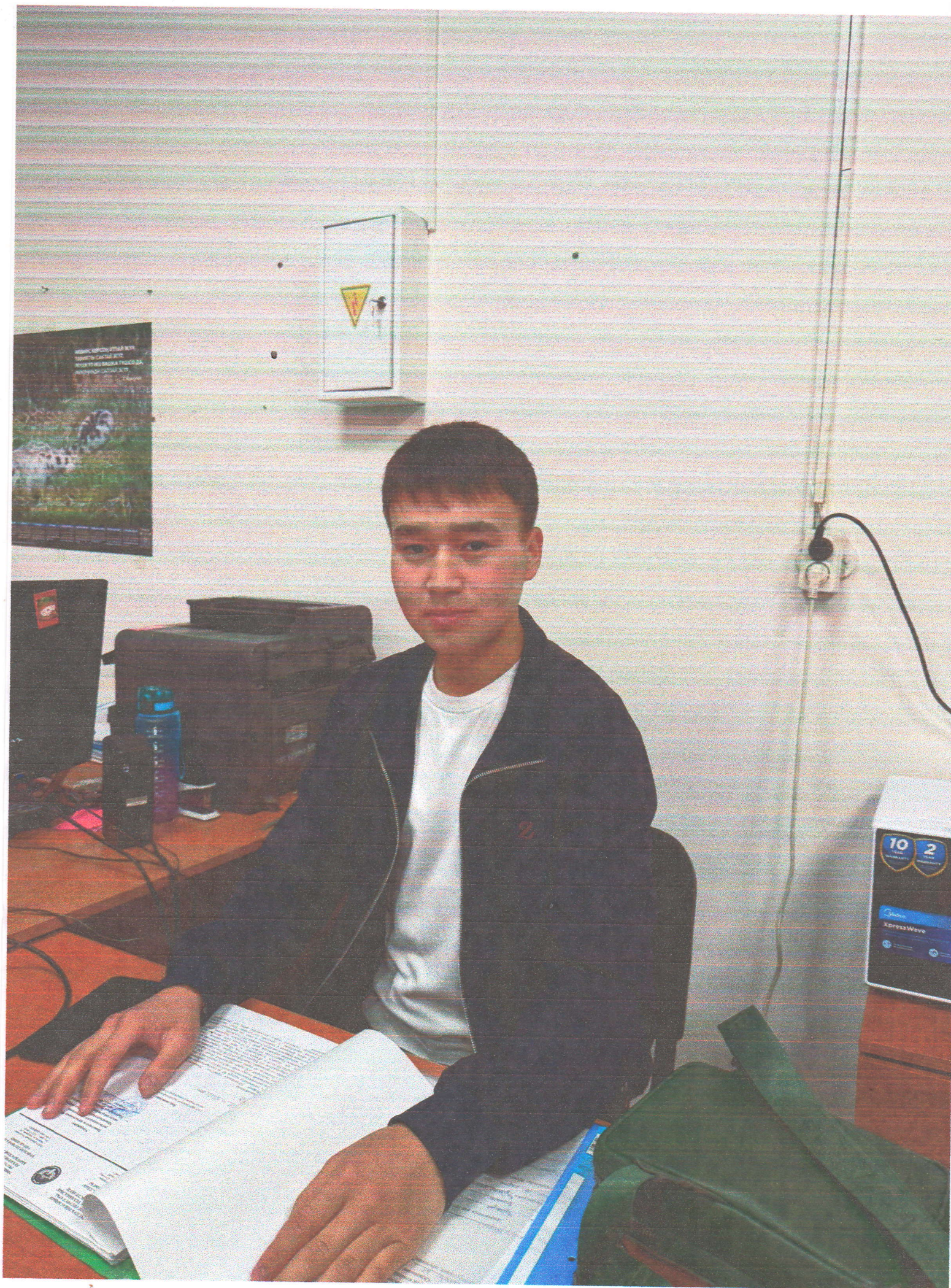




Дата	Описание выполненных работ
17.03.	Подготовка электронной отчетности по мониторингу рекреативных участков. Расчет необходимых объемов грунта и биологических ресурсов для восстановления экосистем на ТК.
19.03	Официальная встреча с Министром природных ресурсов, экологии и технического кадра РК. Обсуждение стратегии развития экологической безопасности. Министр уделил внимание важности качественной экспертизы новых строительных объектов и цифровизации архивных данных.
23.03.	Анализ проектной документации на строительство новых зданий. Изучение разделов ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду). Подготовка электронной выписки по соблюдению экологических требований на строительной площадке.

Руководитель практики Мурагушова *И.М.*



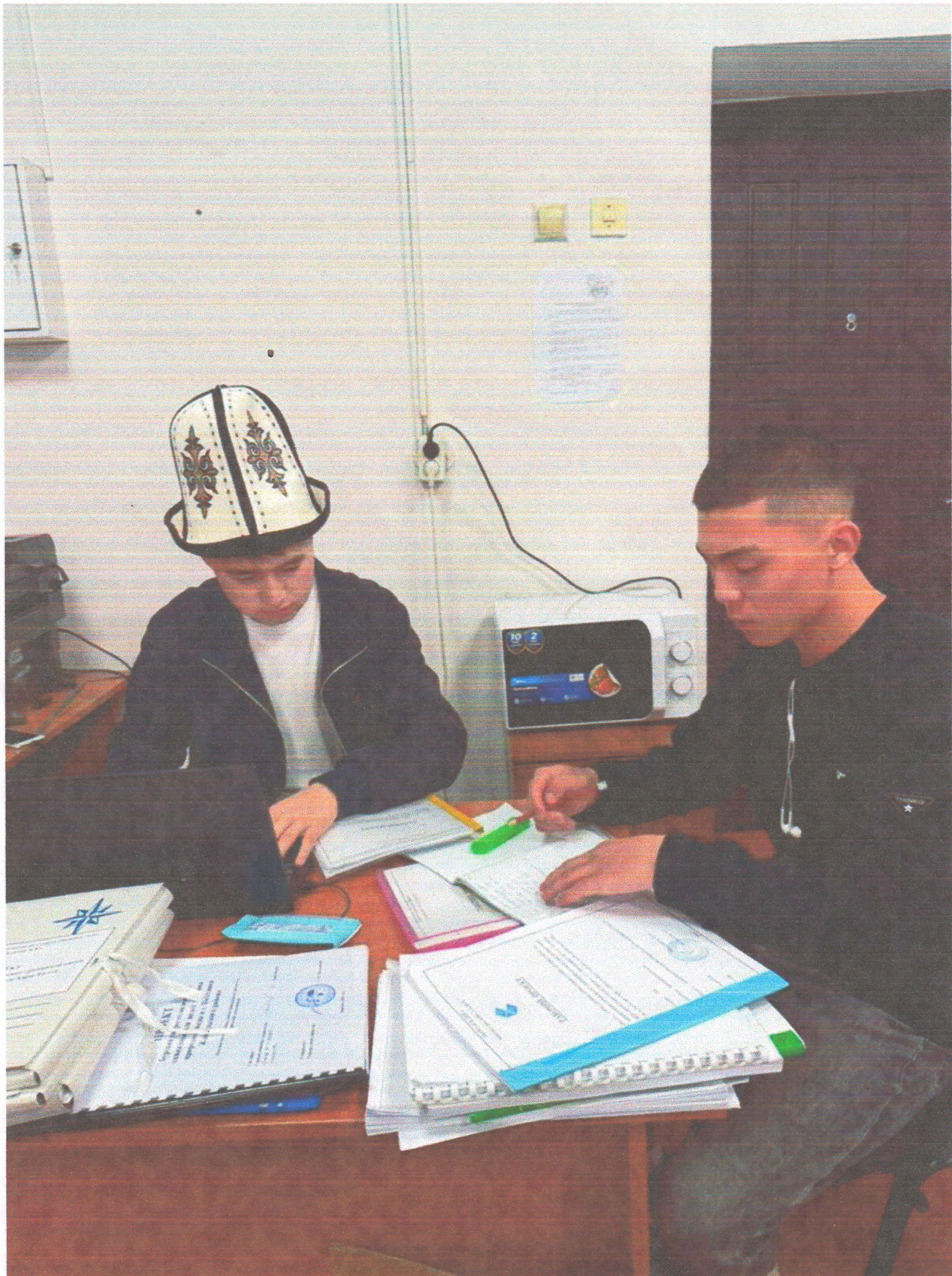


Дата	Описание выполненных работ
26.03.	Импортация экологических паспортов в электронный реестр. Выдвигание просроченных документов и подготовка уведомлений для предприятий о необходимости обновлении эко паспортов
30.03.	Итоговая работа с архивными фондами. Подготовка описей для передачи в государственной архив. Проверка целостности проектных чертотисел и экспрессная закладка в бумажном и электронном виде
01.04	Обобщение результатов практики. Написание итогового аналитического отчета по изученным проектам рекультивации. Проверка дневника практики на соответствие ключевым задачам.
03.04.	Закончение практики в Тульской региональной администрации. Получение отзыва - характеристики. Подписание дневника - отчета и закончение документа работы учреждения.

Руководитель практики

Мурадилова *А.М.*





ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Знакомство с объектом прохождения производственной практики

В период знакомства с хозяйством выполните задания:

Задание 1. Выясните общие сведения об объекте:

Название объекта Гуйское региональное управление
Министерства природных ресурсов.
Адрес предприятия г. Бишкек, ул. Мухоморова 42.
Октябрьский район
Площадь Территория Гуйской области и г. Бишкек
Природные условия Резко континентальный климат,
Гуйская долина, близость к Ферганаскому
хребту. Основные природные ресурсы: земельные
водные и минеральные ресурсы Гуйской области.
Оснащённость предприятия Офисное здание, компьютерная
техника для работы с электронными
базами данных, архивный фонд.

Расположение относительно районного и областного центра ближайшей железнодорожной станции, автомобильной дороги и расстояние к ним Автомобильная

Большое скопление легковых и грузовых
автомобилей использующих некачественное
топливо, что приводит к выбросам СО₂ и тех металлов.

Задание 2. Назовите источники загрязнения окружающей среды на территории Вашего места проживания ТЭЦ г. Бишкек: использование

твердого топлива (угля) для выработки
электро энергии и тепла приводит к
значительным выбросам золы и продуктов
горения в воздушный бассейн

Хаотичная застройка и строительная пыль!
Плотная застройка многоэтажными
домами нарушает естественную
циркуляцию воздуха что мешает
самочищению атмосферы города от
пыли и газов.

Задание 4. Выявите на Ваш взгляд наиболее опасный источник загрязнения на территории Вашего проживания и обоснуйте свой выбор На мой взгляд,

наиболее опасным источником загрязнения
в г. Бишкек является смог, вызванный
оттоплением частного сектора преимущественно
топливом (уголь, отходы швейного
производства) и выбросами автотранспорта

Примечание: Приложите фотографию.

Задание 5. Опишите Ваши рекомендации по снижению вредного воздействия опасного источника на окружающую среду.

1. Газификация: Ускорение процесса
перехода частного сектора на природный
газ вместо твердого топлива.
2. Транспорт: Развитие общественного
электрического транспорта (трамвай, электробус)
и стимулирование перехода
граждан на электромобили.

Задание 6. Предложите меры по устранению загрязнения отходами в Кыргызстане

Строительство мусороперерабатывающих
заводов. Переход от простого
складирования мусора на полигонах
к его сортировке и вторичной
переработке.

Задание 7. Проанализируйте состояние биоразнообразия по Красной книге Кыргызской Республике (на примере одного вида животного) и назовите меры, которые применяются для сохранения этого вида животное снежный барс

Анализ состояния: Снежный барс является
символом высокогорий К.Р. но его популяция
находится под угрозой из-за браконьерства
и сокращения кормовой базы.
Он занесен в Красную книгу К.Р.
как исчезающий вид.

Меры сохранения: Создание особо охраняемых природных территорий (заповедников), усиление борьбы с браконьерством, международное сотрудничество в рамках глобальной программы по сохранению степного барса и развитие

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Шамабеков Артур

(Ф.И.О. студента, специальность «Экология и охрана окружающей среды»)

Сроки прохождения практики 02.03.2026 - 03.04.2026

ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

№	Компетенции	Оценка результата (по 5-ти балльной системе)
1.	Умеет организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5
2.	Умеет решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;	5
3.	Умеет осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
4.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	5
5.	Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	5
6.	Умеет брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;	5
7.	Умеет управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;	5
8.	Умеет быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;	5
9.	Способен проводить экологические наблюдения;	5
10.	Способен осуществлять мероприятия экологического мониторинга в соответствии с поставленными задачами;	5
11.	Способен подбирать и использовать приборы экологического мониторинга;	5
12.	Способен применять физико-химические методы анализа веществ и среды в рамках экологического контроля;	5
13.	Способен осуществлять эксплуатацию приборов контроля технологических систем защиты окружающей среды	5
14.	Способен устранять неблагоприятные технологические факторы в работе оборудования и средств защиты окружающей среды;	5
15.	Способен осуществлять природоохранные мероприятия	5
16.	Способен устранять вредные воздействия на окружающую среду;	5
17.	Способен разрабатывать практические действия по сохранению природной среды;	5
18.	Умеет участвовать в оценке полученных результатов научных исследований на совещательном уровне;	5
19.	Умеет правильно обосновывать перед надзорными органами, заказчиком, работодателем экологические действия, профессиональные и нормативные акты;	5
20.	Соблюдает технику безопасности при работе.	5

Руководитель практики от предприятия _____

Мухоморова А. М.

(Ф.И.О.)

МП



ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

ВНИМАНИЕ! Характеристика предоставляется на подпись руководителю предприятия в напечатанном виде.

На обучающегося (-юся)

Бишкекский агроэкономический колледж

(название структурного подразделения/филиала)

имени С. Турускулова

Тасмабаев Артур Токторбаевич

(фамилия, имя, отчество)

группы 3-класс

Специальность Экономика

(код и наименование специальности)

Проходившего(ей) с 02.03.2026 по 03.04.2026 г.

(вид практики)

на базе:

М.П.Р.Э.М.М.

(наименование организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки Хорошо

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива

на высоком уровне

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности Сурово соблюдены

минимум нарушений и дисциплины.

Особые замечания и предложения руководителя практики Экономическая грамотность

высокая на учебном курсе

Оценка

практики Отлично

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

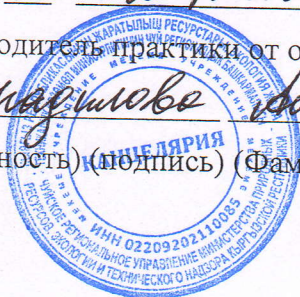
Дата «03» апреля 2026

Руководитель практики от организации

Мурадиева Дилан Мурадиевна педагог

(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.



АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

УВАЖАЕМЫЙ РАБОТОДАТЕЛЬ!

Просим Вас выставить свою субъективную оценку по ряду вопросов в баллах (1-низшая, 10-высшая), которая выражает ваше личное отношение к качеству образовательных услуг.

1. Название Вашей организации УРУ МТ РЭТИН КР
2. Насколько вы удовлетворены качеством профессиональной подготовки работающих у Вас практикантов:

- удовлетворен в полной мере;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

1. Дайте оценку отдельным элементам профессиональной подготовки выпускника.

Содержание образования

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта	Количество баллов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень общепрофессиональной подготовки.										✓
Уровень специальной профессиональной подготовки.										✓
Уровень практической подготовки по специальности.										✓
Навыки работы с компьютером, знание необходимых в работе программ.									✓	

Социальная адаптация

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта	Количество баллов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние здоровья практиканта.										✓
Способность работать в коллективе, команде.										✓
Устойчивость к информационным перегрузкам, стрессам.										✓

Инновационная деятельность

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта	Количество баллов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение решать нестандартные производственные задачи.										✓
Готовность и способность к дальнейшему обучению.										✓
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.										✓
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.										✓

Заключение

Задание 1. Дайте личную оценку своей экологической производственной практике и обоснуйте почему

Я оцениваю свою практику как отличную и результативную. В ходе работы в Губском ремонтном управлении я смог не только закрепить знания эко стандартов, но и увидеть как на государственном уровне принимаются решения по экофертизе проектов.

Задание 2. Какие навыки, полученные в колледже, Вы подтвердили в ходе производственной практики?

В ходе практики я подтвердил свои знания в области экологического права и законодательства Р.Д, поминание структуры эко паспортов предприятий а также навыки работы с нормативными актами.

Задание 3. Какие навыки, полученные в течение прохождения производственной практики, для Вас оказались наиболее полезными?

Наиболее полезными оказались навыки с архивными фондами и цифровыми ресурсами, а также умение проводить первичную эибертизу проектных решений на соответствие нормам ОЗС.

Задание 4. Что нового Вы узнали о своей будущей профессии?

Я узнал что профессия эколога требует не только знания биологического и химического, но и высокого уровня юридической и технической грамотности.

Задание 5. Ваши предложения по улучшению производственной практики

Предлагаю увеличить количество выездных инспекций на строящиеся объекты, чтобы видеть процесс экологического надзора непосредственно на местах.

Рецензия

на отчет по производственной практике

студента группы 3 ЭКОЛОГ

специальности «Экология и охрана окружающей среды»

Студент Шамшабеков Артур
Ф.И.О.

проходил производственную практику в Кыргыз Республикасында
Наратыйлуу ресурстары, экология маани
техникалык козгоюл министрлигинин Чүй
аймактык байыркы маалымат

Сроки прохождения 2026-жылдын 2-мартынан
3-апрелиге чейин.

Положительные стороны:

Артур диниме айдоодагы практикасын
бир да укун кошторган жок, өзүн үзгүчү
студент катары көрсөтүп, максат
мактоо үчүн келди.

Замечания:

эскертүү айгам жок

Примечание Практика үзгүчүдө өзүн ишке
так көрсөтүп

Оценка 5 (эл максат) Дата 10.04.26-ж

Преподаватель Шамшабекова Р.В. (подпись)
Ф.И.О. преподавателя